

# GESTIÓN DE ESTADÍSTICAS PERMANENTES A HOGARES

## ENCUESTA NACIONAL DE SALUD Y NUTRICIÓN

### ENSANUT - 2018

**CONFIDENCIALIDAD:**

LOS DATOS PROPORCIONADOS POR EL INFORMANTE SON Estrictamente CONFIDENCIALES Y SERÁN UTILIZADOS ÚNICAMENTE CON FINES ESTADÍSTICOS DE ACUERDO AL ARTÍCULO 21 DE LA LEY DE ESTADÍSTICA

## DESARROLLO INFANTIL PARA NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

5

### A. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUESTRAL

1. Área Urbana <input type="checkbox"/>	2. Área Rural <input type="checkbox"/>	7. Zona <input type="text"/>
3. Provincia <input type="text"/>		8. Sector <input type="text"/>
4. Cantón <input type="text"/>		9. No. Secuencial de la vivienda <input type="text"/>
5. Cabecera cantonal o parroquial <input type="text"/>		10. Número de hogares en la vivienda <input type="text"/>
6. Conglomerado <input type="text"/>		11. Hogar <input type="text"/>
7. Zona <input type="text"/>		12. Período <input type="text"/>
8. Sector <input type="text"/>		

### B. UBICACIÓN DE LA VIVIENDA

Manzana: <input type="text"/>	Edificio: <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------

### C. DATOS DEL NIÑO SELECCIONADO

COD. PER.	EDAD Años Meses	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### D. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

COMPLETA (efectiva)	<input type="text"/>
RECHAZO	<input type="text"/>
OTRA CUÁL? <input type="text"/>	<input type="text"/>

### E. PERSONAL RESPONSABLE

SUPERVISOR:	<input type="text"/>
ENCUESTADOR:	<input type="text"/>
CRÍTICO-CODIFICADOR:	<input type="text"/>
DIGITADOR:	<input type="text"/>
VALIDADOR:	<input type="text"/>

### F. FECHA DE LA ENTREVISTA

DÍA <input type="text"/>	MES <input type="text"/>	AÑO <input type="text"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### SECCIÓN I. SELECCIÓN DEL MENOR DE 5 AÑOS

ENCUESTADOR/A: Registre con el código 1 en el casillero del niño seleccionado de acuerdo a la fecha más cercana del cumpleaños al momento de la entrevista (mes y día). Anote el código 2 en cada uno de los casilleros de las personas no seleccionadas

No.	Cod. Per.	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO (Solicite la cédula de identidad o partida de nacimiento)	¿CUÁNTOS AÑOS Y MESES CUMPLIDOS TIENE (...)	SEL. Si..1 No..2
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/>	<input type="text"/>

## SECCIÓN II. PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA (NIÑOS/AS DE 0 A MENORES DE 5 AÑOS)

ENCUESTADOR/A: En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

200	¿(...) Asiste actualmente a algún Centro de Desarrollo Infantil CIBV/ CDI o guardería?	Si ..... 1 → <b>PASE A PREG. 203</b> No ..... 2
201	¿(...) Asistió alguna vez a algún Centro de Desarrollo Infantil CIBV/ CDI, o guardería?	Si ..... 1 → <b>PASE A PREG. 203</b> No ..... 2
202	¿Por qué no asiste (...) a un Programa o Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI o guardería?	Prefiere que esté al cuidado de la madre/padre u otro familiar..... 1 No lo considera necesario ..... 2 No hay vacantes en instituciones del barrio..... 3 No hay instituciones en el barrio..... 4 Dificultades económicas..... 5 No se adaptó..... 6 Otra razón, cuál? ..... 7 No conoce..... 88 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"><b>PASE A PREG. 206</b></div>
203	¿El Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI, o guardería, en el que asiste o asistió (...) es o era:	Centro del MIES/INFA (CIBV/CDI)? ..... 1 Centro de educación inicial del Ministerio de Educación?..... 2 De otras Instituciones Públicas?..... 3 Privada?..... 4 De la Iglesia?..... 5 De una Fundación/ONG?..... 6
204	¿Cuánto tiempo asiste o asistió?	Años ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Meses ..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 88
205	¿Cuántos DÍAS a la semana y cuántas HORAS al día permanece o permanecía (...) en el Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI o guardería?	Días a la semana..... <input type="text"/> <input type="text"/> Horas al día..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe..... 88

## SECCIÓN II. PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA (NIÑOS/AS DE 0 A MENORES DE 5 AÑOS)

<b>206</b>	¿(...) RECIBE actualmente asistencia por parte de educadoras del CNH en su hogar?	Si ..... 1 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; float: right;">PASE A PREG. 208</span> No ..... 2
<b>207</b>	¿(...) RECIBIÓ alguna vez asistencia por parte de educadoras del CNH en su hogar?	Si ..... 1 No ..... 2 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; float: right;">PASE A PREG. 211</span>
<b>208</b>	¿Cuántos días al mes?	Días al mes ..... <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>
<b>209</b>	¿Que edad tenía (...) cuándo le visitó las educadora del CNH por primera vez?	Edad en meses del niño/a de la primera visita.... <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> No sabe/ no responde..... 88 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin-top: 5px;">SI ES MENOS DE UN MES REGISTRE 00</div>
<b>210</b>	¿Hace cuánto tiempo fue visitado (...) por una educadora del CNH por última vez?	Días..... <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> Semanas..... <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> Meses..... <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>
<b>211</b>	¿Con quien duerme (...) habitualmente:	Solo en su propia cama o cuna?..... 1 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; float: right;">PASE A PREG. 213</span> Comparte la cama con su padre y/o madre?..... 2 Comparte la cama o cuna con otro/s niños?..... 3 Comparte la cama con otro/s adulto/s..... 4
<b>212</b>	¿Por qué (...) no duerme solo?	Decisión del padre y/o madre..... 1 No hay espacio en la vivienda..... 2 Falta de recursos económicos..... 3 El o ella no quiere dormir solo/a..... 4 Otro, cuál? ..... 5
<b>213</b>	¿CON QUIÉN permanece (...) la mayor parte del tiempo de lunes a viernes?	Madre ..... 1 Padre ..... 2 Abuelos/as o tíos/as..... 3 Miembros del hogar de 10 años y más..... 4 Miembros del hogar menores de 10 años ..... 5 Otros familiares, vecinos/as o amigos/as..... 6 Empleada o niñera ..... 7 Se queda solo ..... 8 Centro de Desarrollo Infantil (guardería)..... 9 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px; float: right;">PASE A PREG. 215</span>
<b>214</b>	¿Dónde se realiza el CUIDADO de (...):	En la vivienda? ..... 1 Fuera de la vivienda? ..... 2
<b>215</b>	¿Cuántos libros, cuentos, revistas o libros con dibujos para niños/as tiene (...) en el hogar? (no incluir textos escolares)	Número de libros..... <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>

### SECCIÓN III. DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO (NIÑOS/AS DE 1 A MENORES DE 5 AÑOS)

<b>300</b>	<b>VERIFIQUE EDAD DEL NIÑO/A EN LA CARÁTULA PARTE C</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Niños/as menores de 1 año.....1 →  Niños/as de 1 a menores de 5 años.....2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; font-weight: bold;"> PASE A LA PREG. 401 </div> </div>
------------	---	---

301. Quisiera saber ¿cuáles son las cosas con las que (...) juega cuando está en casa:	SI	NO	NS/SR
a. Juguetes hechos en casa como: muñecas de trapo, lana, carritos u otros juguetes?	1	2	3
b. Con objetos del hogar como ollas, u objetos que se encuentran en el exterior del hogar, como palos, piedras, conchas de animales u hojas?	1	2	3
c. Con juguetes de una tienda o fabricados (comprados)?	1	2	3
d. Con juguetes para armar y/o construir como legos, rompecabezas?	1	2	3
e. Con juguetes, artículos o elementos que le permitan aprender formas y/o colores como triángulos, cuadrados, etc.?	1	2	3
f. Con muñecos/as y objetos de roles o fantasías (tazas y platos de juguetes, disfraces, etc., para jugar al doctor, a la comida, a papá y a mamá, al maestro, etc.)	1	2	3
g. Con artículos electrónicos como tablets, celulares, play station?	1	2	3

<b>302</b>	<b>¿Cuántos horas al día pasa (...) mirando televisión o viendo videos o películas en tablets?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Horas.....  No sabe..... 88 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div>
<b>303</b>	<b>¿Cuántos horas al día juega (...)?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Horas.....  No sabe..... 88 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div>
<b>304</b>	<b>¿Con quién juega principalmente (...)?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Madre..... 1  Padre..... 2  Hermanos..... 3 </div> <div> Otro familiar..... 4  Otro no familiar..... 5  Solo..... 6 </div> </div>

**A veces, los adultos que cuidan a los niños/as los dejan solos en la casa porque tienen que salir de compras, lavar la ropa o por otros motivos.**

<b>305</b>	<b>En la semana pasada, ¿cuántos días dejó al niño/a solo/a por más de una hora?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Número de días.....  NS/NR..... 88 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 5px;"> SI NUNCA LE DEJO SOLO REGISTRE 00 </div>
<b>306</b>	<b>En la semana pasada, ¿cuántos días dejó a (..) al cuidado de otro niño/a menor de 10 años, por más de una hora?</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Número de días.....  NS/NR..... 88 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 5px;"> SI NUNCA LE DEJO A CARGO DE MENORES DE 10 AÑOS REGISTRE 00 </div>

307. En la última semana, ¿Alguna persona del hogar mayor a 15 años:	SI..... 1 No..... 2	MADRE	PADRE	HERMANA/O	ABUELA/ ABUELO	OTRO
a. ¿Leyó libros o miró los dibujos de un libro con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
b. ¿Le contó cuentos o historias a (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
c. ¿Le cantó canciones a (...) o cantó con (...), incluyendo canciones de cuna?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
d. ¿Llevó a (...) a pasear fuera de la vivienda, lote o terreno?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
e. ¿Jugó con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
f. ¿Dibujó, pintó, escribió o jugó a hacer garabatos en papel con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
g. ¿Jugó a nombrar objetos o colores, a decir los números o a contar objetos con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5

## SECCIÓN IV. DISCIPLINA INFANTIL

### PARTE A. DISCIPLINA INFANTIL (NIÑOS/AS DE 1 A MENORES DE 5 AÑOS)

400. Los niños/as en ocasiones lloran o se molestan por algo. Le voy a leer varias maneras o métodos utilizados por los adultos para calmarlos, corregirlos o enseñarles a comportarse. Por favor, dígame si ¿usted o alguien más en el hogar ha usado estos métodos con (...) en el último mes:	SI	NO
a. Le quitó o prohibió algo que a (...) le gusta, o no le permitió jugar?	1	2
b. Le explicó a (...) por qué estuvo mal su comportamiento?	1	2
c. Le sacudió?	1	2
d. Le gritó?	1	2
e. Le dió otra cosa que hacer? (Ponerle a dormir, ver televisión o darle otra cosa con que jugar)	1	2
f. Le golpeó o nalgueó sólo con la mano?	1	2
g. Le golpeó en el trasero o en otra parte del cuerpo con algún objeto como un cinturón, un cepillo de pelo, un palo u otro objeto duro?	1	2
h. Le llamó tonto/a, perezoso/a, malcriado/a o alguna otra cosa parecida?	1	2
i. Le golpeó o le dio una palmada en la cara, en la cabeza o en las orejas?	1	2
j. Le golpeó o le dio una palmada en la mano, en el brazo o en la pierna?	1	2
k. Le dio una paliza; es decir, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo?	1	2
l. No le hizo caso/ le ignoró/ fue indiferente?	1	2
m. Le baño en agua fría, le metió al tanque o le pegó con ortiga?	1	2

### PASE A LA PREG. 402

### PARTE B. DISCIPLINA INFANTIL PARA NIÑOS/AS MENORES DE 1 AÑOS

401. Los niños/as pequeños y los bebés en ocasiones lloran o se molestan por algo. Le voy a leer varias maneras o métodos utilizados por los adultos para calmarlos, corregirlos o enseñarles a comportarse. Por favor, dígame si ¿usted o alguien más en el hogar ha usado estos métodos con (...) en el último mes:	SI	NO
a. Le abrazaron o consolaron?	1	2
b. Le ignoraron hasta que dejara de llorar o de quejarse?	1	2
c. Hablaron con él/ella suavemente para calmarlo?	1	2
d. Le dijeron que dejara de llorar, hablaron con él/ella severamente?	1	2
e. Le distrajeron, llamando su atención en otra cosa?	1	2
f. Le sacudieron para tratar de detener el llanto?	1	2
g. Verificaron si necesitaba algo, por ejemplo, si tenía frío, hambre, sueño?	1	2
h. Le pegaron?	1	2
i. Le gritaron?	1	2

402

**¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/una niña, se le debe castigar físicamente?**

Si ..... 1  
 No ..... 2  
 No sabe ..... 88

## SECCIÓN V. DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS DE 3 A MENORES DE 5 AÑOS

Me gustaría preguntarle acerca del desarrollo de (...). Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad. Por ejemplo, algunos aprenden a caminar antes que otros.

<b>500</b>	<b>VERIFIQUE EDAD DEL NIÑO/A EN LA CARÁTULA PARTE C</b>	Niños/as menores de 3 años .....1 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A LA PREG. 600</span> Niños/as de 3 a menores de 5 años.....2
<b>501</b>	<b>¿Puede (...) identificar o nombrar por lo menos diez letras del abecedario?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>502</b>	<b>¿Puede (...) leer al menos cuatro palabras sencillas, comunes?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>503</b>	<b>¿Reconoce (...) el símbolo de los números del 1 al 10 y sabe sus nombres?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>504</b>	<b>¿Puede (...) recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>505</b>	<b>¿A veces (...) se siente cansado/ desanimado sin ganas de jugar?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>506</b>	<b>¿Puede (...) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>507</b>	<b>Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (...) hacerlo por sí solo/a?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>508</b>	<b>¿Se lleva (...) bien con los otros niños/as?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>509</b>	<b>¿(...) patear, muerde o golpea a otros niños/as o adultos?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>510</b>	<b>¿Se distrae (...) fácilmente?</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>511</b>	<b>¿Asiste (...) a algún programa de educación inicial o pre escolar como: Inicial I ó Inicial II</b>	Si ..... 1 No ..... 2 NS/NR.. ..... 88
<b>512</b>	<b>Este programa de educación inicial o pre escolar es:</b>	Público?..... 1 Privado?..... 2 Otro, cuál?..... 3 NS/NR.. ..... 88
<b>513</b>	<b>¿Cuál es la razón por la que (...) no asiste a algún programa de educación inicial o pre escolar como: Inicial I ó Inicial II?</b>	No puede pagar..... 1 Está muy lejos..... 2 No aprende mucho..... 3 Está mejor en casa..... 4 NS/NR.... ..... 88

## SECCIÓN VI. EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 12 A 18 MESES (1 AÑO A 1 AÑO - 6 MESES)

**ENCUESTADOR/A:** En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas **CON UN CÍRCULO**.

<b>600</b>	¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>           Solo español?.....1            Español y lengua indígena?.....2            Español y lengua extranjera?.....3            Solo lengua indígena?.....4            Sólo lengua extranjera?.....5         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>PASE A SECCIÓN X</b> </div> </div>
------------	---	--

*Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad, por ejemplo, algunos aprenden caminar antes que otros. También sabemos que a esta edad los niños/as dicen varias palabras; a continuación, le voy a leer una lista de palabras comunes que los niños/as usan. Me podría decir cuales son las palabras que (...) dice aunque las diga de manera distinta (con pronunciación diferente como “se, supe o sabo” en vez de “saber”, “ato” en vez de gato, “tella en vez de “botella”*

*Entrevistador: Apóyese en el manual sobre las respuestas aceptadas y no aceptadas para esta sección. Si el niño/a dice palabras de la lista aunque las diga de manera distinta como por ejemplo “ato” en vez de gato o “pota” en vez de pelota, usted deberá marcar “ENTIENDE Y DICE”. Si el niño no dice la palabra pero da muestras de entenderla, por ejemplo señala el agua cuando tiene sed (o cuando usted le pregunta si quiere agua) o trae los zapatos cuando usted le pide que los traiga, usted deberá marcar “ENTIENDE Y NO DICE”; caso contrario, si no dice la palabra y tampoco entiende, marque “NO ENTIENDE Y NO DICE”*

PREGUNTAS A LAS MADRES		ENTIENDE Y NO DICE	ENTIENDE Y DICE	NO ENTIENDE Y NO DICE	NS/NR
601	¿(...): dice “AM” cuando quiere comer?	1	2	3	4
602	¿(...): dice “GUAU GUÁU”?	1	2	3	4
603	¿(...): dice “GATO”?	1	2	3	4
604	¿(...): dice “AGUA”?	1	2	3	4
605	¿(...): dice “BAÑO”?	1	2	3	4
606	¿(...): dice “BOCA”?	1	2	3	4
607	¿(...): dice “BOTELLA”?	1	2	3	4
608	¿(...): dice “CAMA”?	1	2	3	4
609	¿(...): dice “BUS”?	1	2	3	4
610	¿(...): dice “CARNE”?	1	2	3	4
611	¿(...): dice “CARRO”?	1	2	3	4
612	¿(...): dice “FLOR”?	1	2	3	4
613	¿(...): dice “HUEVO”?	1	2	3	4
614	¿(...): dice “JABÓN”?	1	2	3	4
615	¿(...): dice “LIBRO” ?	1	2	3	4
616	¿(...): dice “OJOS”?	1	2	3	4
617	¿(...): dice “PAN”?	1	2	3	4
618	¿(...): dice “PANTALÓN”?	1	2	3	4
619	¿(...): dice “PELOTA”?	1	2	3	4
620	¿(...): dice “GALLETA”?	1	2	3	4
621	¿(...): dice “ZAPATO”?	1	2	3	4

**SECCIÓN VI. EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 12 A 18 MESES  
(1 AÑO A 1 AÑO Y 6 MESES)**

PREGUNTAS A LAS MADRES		ENTIENDE Y NO DICE	ENTIENDE Y DICE	NO ENTIENDE Y NO DICE	NS/NR
622	¿(...): dice “ABUELA”?	1	2	3	4
623	¿(...): dice “MAMÁ”?	1	2	3	4
624	¿(...): dice “FAMILIA”?	1	2	3	4
625	¿(...): dice “DÓNDE”?	1	2	3	4
626	¿(...): dice “UNO, DOS, TRES”?	1	2	3	4
627	¿(...): dice “CAER”?	1	2	3	4
628	¿(...): dice “COMER”?	1	2	3	4
629	¿(...): dice “DORMIR”?	1	2	3	4
630	¿(...): dice “JUGAR”?	1	2	3	4
631	¿(...): dice “MIRAR”?	1	2	3	4
632	¿(...): dice “PONER”?	1	2	3	4
633	¿(...): dice “QUERER”?	1	2	3	4
634	¿(...): dice “SENTAR (SE)”?	1	2	3	4
635	¿(...): dice “TOMAR”?	1	2	3	4
636	¿(...): dice “VER”?	1	2	3	4
637	¿(...): dice “AFUERA” ?	1	2	3	4
638	¿(...): dice “AHÍ”?	1	2	3	4
639	¿(...): dice “CALIENTE”?	1	2	3	4
640	¿(...): dice “BONITA”?	1	2	3	4
641	¿(...): dice “GRANDE”?	1	2	3	4
642	¿(...): dice “MÁS”?	1	2	3	4
643	¿(...): dice “MUCHO”?	1	2	3	4
644	¿(...): dice “SUCIO”?	1	2	3	4
645	¿(...): dice “TAMBIÉN”?	1	2	3	4
646	¿(...): dice “ELLAS”?	1	2	3	4
647	¿(...): dice “MÍO”?	1	2	3	4
648	¿(...): dice “QUIÉN”?	1	2	3	4
649	¿(...): dice “SU”?	1	2	3	4
650	¿(...): dice “UN”?	1	2	3	4

**Pase a Sección X**



## SECCIÓN VII. EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 19 A 30 MESES (1 AÑO - 7 MESES A 2 AÑOS - 6 MESES)

**ENCUESTADOR/A:** En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas **CON UN CÍRCULO**.

<b>700</b>	¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):	<table style="width: 100%;"> <tr> <td>Solo español?.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Español y lengua indígena?.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Español y lengua extranjera?.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Solo lengua indígena?.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Sólo lengua extranjera?.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Solo español?.....	1	Español y lengua indígena?.....	2	Español y lengua extranjera?.....	3	Solo lengua indígena?.....	4	Sólo lengua extranjera?.....	5
Solo español?.....	1											
Español y lengua indígena?.....	2											
Español y lengua extranjera?.....	3											
Solo lengua indígena?.....	4											
Sólo lengua extranjera?.....	5											

**PASE A SECCIÓN X**

*Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad, por ejemplo, algunos aprenden caminar antes que otros. También sabemos que a esta edad los niños/as dicen muchas palabras; a continuación, le voy a leer una lista de palabras comunes que los niños/as usan. Me podría decir cuales son las palabras que (...) dice aunque las diga de manera distinta (con pronunciación diferente como “se, supe o sabo” en vez de “saber”, “ato” en vez de gato, “tella en vez de “botella”*

*Entrevistador: Apóyese en el manual sobre las reglas y respuestas aceptadas y no aceptadas para la sección. Si el niño/a ya dice las palabras, usted deberá marcar “DICE”, aunque las diga de manera distinta o con palabras familiares. Por ejemplo, si (..) dice palabras de la lista aunque de manera un poco diferente (por ejemplo, "ato" en vez de gato o "ota" en vez de pelota), usted debe marcar que el niño/a “DICE” la palabra. Además, si (...) dice otra palabra que se usa en su familia y que significa lo mismo que la que viene en la lista (por ejemplo, si dice "coca" en vez de "refresco", o "super" en vez de "tienda"), usted deberá marcar que el niño/a “DICE” la palabra. O si el niño/a dice “pesada” en vez de “pesado”, o “descansó” en vez “descansar” debe marcar “DICE”.*

PREGUNTAS A LAS MADRES		DICE	NO DICE	NS/NR
701	¿(...): dice “GUAU GUAU”?	1	2	3
702	¿(...): dice “GATO”?	1	2	3
703	¿(...): dice “VACA”?	1	2	3
704	¿(...): dice “AGUA”?	1	2	3
705	¿(...): dice “ARROZ”?	1	2	3
706	¿(...): dice “BAÑO”?	1	2	3
707	¿(...): dice “BRAZO”?	1	2	3
708	¿(...): dice “BUS”?	1	2	3
709	¿(...): dice “ZANAHORIA”	1	2	3
710	¿(...): dice “CALLE”?	1	2	3
711	¿(...): dice “CAMA”?	1	2	3
712	¿(...): dice “FÓSFOROS”?	1	2	3
713	¿(...): dice “FIESTA”?	1	2	3
714	¿(...): dice “FLOR”?	1	2	3
715	¿(...): dice “HUEVO”?	1	2	3
716	¿(...): dice “JABÓN”?	1	2	3
717	¿(...): dice “MANGUERA” ?	1	2	3
718	¿(...): dice “OLLA”?	1	2	3
719	¿(...): dice “PANTALÓN”?	1	2	3

**SECCIÓN VII. EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 19 A 30 MESES  
(1 AÑO - 7 MESES A 2 AÑOS - 6 MESES)**

PREGUNTAS A LAS MADRES		DICE	NO DICE	NS/NR
720	¿(...): dice “PAPAS”?	1	2	3
721	¿(...): dice “PERIÓDICO”?	1	2	3
722	¿(...): dice “PLÁTANO”?	1	2	3
723	¿(...): dice “SOL”?	1	2	3
724	¿(...): dice “TELEVISIÓN”?	1	2	3
725	¿(...): dice “CULEBRA”?	1	2	3
726	¿(...): dice “ABUELA/O”?	1	2	3
727	¿(...): dice “MAMÁ”?	1	2	3
728	¿(...): dice “NO HAY”?	1	2	3
729	¿(...): dice “CAERSE”?	1	2	3
730	¿(...): dice “COMPRAR”?	1	2	3
731	¿(...): dice “DORMIR”?	1	2	3
732	¿(...): dice “ESTAR”?	1	2	3
733	¿(...): dice “JUGAR”?	1	2	3
734	¿(...): dice “LLOVER”?	1	2	3
735	¿(...): dice “PRENDER”?	1	2	3
736	¿(...): dice “SABER”?	1	2	3
737	¿(...): dice “SALTAR”?	1	2	3
738	¿(...): dice “SENTARSE”?	1	2	3
739	¿(...): dice “AFUERA” ?	1	2	3
740	¿(...): dice “BONITA”?	1	2	3
741	¿(...): dice “CALIENTE”?	1	2	3
742	¿(...): dice “CANSADO”?	1	2	3
743	¿(...): dice “ENTONCES”?	1	2	3
744	¿(...): dice “GRANDE”?	1	2	3
745	¿(...): dice “MALO”?	1	2	3
746	¿(...): dice “NUEVO”?	1	2	3
747	¿(...): dice “SUCIO”?	1	2	3
748	¿(...): dice “DÓNDE”?	1	2	3
749	¿(...): dice “NUESTRO”?	1	2	3
750	¿(...): dice “SUYO”?	1	2	3

## SECCIÓN VIII. EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 31 A 42 MESES 2 AÑOS - 7 MESES A 3 AÑOS - 6 MESES)

**ENCUESTADOR/A:** En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas **CON UN CÍRCULO**.

<b>800</b>	¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):	Solo español?.....1 Español y lengua indígena?.....2 Español y lengua extranjera?.....3 Solo lengua indígena?.....4 Sólo lengua extranjera?.....5	MENORES DE 3 AÑOS PASE A SECCIÓN X MAYORES DE 3 AÑOS PASE A SECCIÓN XI
------------	---	---	---

*Los niños/as no siempre se desarrollan y aprenden a la misma velocidad, por ejemplo, algunos aprenden caminar antes que otros. También sabemos que a esta edad los niños/as dicen muchas palabras; a continuación, le voy a leer una lista de palabras comunes que los niños/as usan. Me podría decir cuales son las palabras que (...) dice aunque las diga de manera distinta (con pronunciación diferente como “se, supe o sabo” en vez de “saber”, “ato” en vez de gato, “tella en vez de “botella”*

**Entrevistador:** Apóyese en el manual sobre las reglas y respuestas aceptadas y no aceptadas para la sección. Si el niño/a ya dice las palabras, usted deberá marcar “DICE”, aunque las diga de manera distinta o con palabras familiares. Por ejemplo, si (..) dice palabras de la lista aunque de manera un poco diferente (por ejemplo, “ato” en vez de gato o “ota” en vez de pelota), usted debe marcar que el niño/a “DICE” la palabra. Además, si (...) dice otra palabra que se usa en su familia y que significa lo mismo que la que viene en la lista (por ejemplo, si dice “coca” en vez de “refresco”, o “super” en vez de “tienda”), usted deberá marcar que el niño/a “DICE” la palabra. O si el niño/a dice “pesada” en vez de “pesado”, o “descansó” en vez “descansar” debe marcar “DICE”.

PREGUNTAS A LAS MADRES		DICE	NO DICE	NS/NR
801	¿(...): dice “ACCIDENTE”?	1	2	3
802	¿(...): dice “CUADRADO”?	1	2	3
803	¿(...): dice “CUEVA”?	1	2	3
804	¿(...): dice “TRACTOR”?	1	2	3
805	¿(...): dice “HERRAMIENTAS”?	1	2	3
806	¿(...): dice “LADO”?	1	2	3
807	¿(...): dice “MACHETE”?	1	2	3
808	¿(...): dice “MAGIA”?	1	2	3
809	¿(...): dice “MANGA”?	1	2	3
810	¿(...): dice “MECÁNICO”?	1	2	3
811	¿(...): dice “NIDO”?	1	2	3
812	¿(...): dice “PLAGA”?	1	2	3
813	¿(...): dice “PULMÓN”?	1	2	3
814	¿(...): dice “RAIZ”?	1	2	3
815	¿(...): dice “TALLER”?	1	2	3
816	¿(...): dice “VALIENTE”?	1	2	3

## SECCIÓN VIII. EVALUACIÓN DE LENGUAJE NIÑOS/AS DE 31 A 42 MESES (2 AÑOS - 7 MESES A 3 AÑOS - 6 MESES)

PREGUNTAS A LAS MADRES		DICE	NO DICE	NS/NR
817	¿(...): dice “VERDAD” ?	1	2	3
818	¿(...): dice “VERGÜENZA”?	1	2	3
819	¿(...): dice “DESAPARECER”?	1	2	3
820	¿(...): dice “ESTORNUDAR”?	1	2	3
821	¿(...): dice “FLOTAR”?	1	2	3
822	¿(...): dice “MEDIR”?	1	2	3
823	¿(...): dice “PERDER”?	1	2	3
824	¿(...): dice “PERSEGUIR”?	1	2	3
825	¿(...): dice “REBANAR”?	1	2	3
826	¿(...): dice “REGRESAR”?	1	2	3
827	¿(...): dice “REPETIR”?	1	2	3
828	¿(...): dice “SALVAR”?	1	2	3
829	¿(...): dice “LIJAR”?	1	2	3
830	¿(...): dice “SIEMPRE”?	1	2	3
831	¿(...): dice “SANO”?	1	2	3
832	¿(...): dice “RESPONSABLE”?	1	2	3
833	¿(...): dice “RARO”?	1	2	3
834	¿(...): dice “QUEMADO”?	1	2	3
835	¿(...): dice “PRONTO”?	1	2	3
836	¿(...): dice “PELIGROSO”?	1	2	3
837	¿(...): dice “NUNCA”?	1	2	3
838	¿(...): dice “NERVIOSO”?	1	2	3
839	¿(...): dice “MISMO” ?	1	2	3
840	¿(...): dice “MARAVILLOSO”?	1	2	3
841	¿(...): dice “VAGO”?	1	2	3
842	¿(...): dice “FEROZ”?	1	2	3
843	¿(...): dice “EMOCIONADO”?	1	2	3
844	¿(...): dice “CADA”?	1	2	3
845	¿(...): dice “BASTANTE”?	1	2	3
846	¿(...): dice “ADEMÁS”?	1	2	3
847	¿(...): dice “AQUEL/AQUELLA”?	1	2	3
848	¿(...): dice “CONTRA”?	1	2	3
849	¿(...): dice “DESDE”?	1	2	3
850	¿(...): dice “NUESTRO”?	1	2	3

**SECCIÓN IX. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE - PARA NIÑOS/AS DE 43 A 59 MESES  
(3 AÑOS - 7 MESES A 4 AÑOS - 11 MESES)  
PPVT - III PEABODY**

<b>900</b>	¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):	Solo español?.....1	} <b>PASE A SECCIÓN XI</b>
		Español y lengua indígena?.....2	
		Español y lengua extranjera?.....3	
		Solo lengua indígena?.....4	
		Sólo lengua extranjera?.....5	

900-1. ¿Pudo acceder a trabajar con el niño/a? SI ..... 1 ☐ NO..... 2 ☐ → **Pase a Sección XI**

900-2. ¿El niño/a seleccionó correctamente y sin ayuda en dos láminas de entrenamiento al menos dos palabras consecutivas?

SI ..... 1 ☐ → **Continúa** NO ..... 2 ☐ → **Pase a Sección XI**

**ENCUESTADOR/A:**

\* Si el niño/a tiene de 43 a 47 meses (3 años 7 meses a 3 años 11 meses) → aplica bloque de Preguntas 901

\* Si el niño/a tiene de 48 meses o más (4 años a 4 años 11 meses) → aplica bloque de Preguntas 902. Si comete más de un error en dicho bloque, se deberá volver al bloque de Preguntas 901 y al finalizar deberá pasar al bloque 903

**ENCUESTADOR/A: ASEGURESE DE REALIZAR LA ACTIVIDAD EN UN LUGAR TRANQUILO Y PRIVADO, LIBRE DE DISTRACCIONES, ASÍ COMO BIEN ILUMINADO. SON NECESARIAS DOS SILLAS Y UNA MESA CON LA ALTURA ADECUADA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. ES IMPORTANTE QUE EL NIÑO/A ESTE EN CONDICIONES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD (SIN SUEÑO, HAMBRE Y DE BUEN ÁNIMO)**

POR FAVOR MARCQUE LAS SIGUIENTES CARÁCTERÍSTICAS:	SI	NO
900-3. El encuestador está a solas con el niño/a, pero siempre que esté al alcance de la vista de al menos un adulto que él (ella) conozca	1	2
900-4. El encuestador ha logrado interesar al niño/a en la conversación y ha establecido una relación con él (ella) por ejemplo con preguntas para romper el hielo	1	2
900-5. El niño está sentado cómodamente y puede utilizar el libro de estímulos sin dificultades	1	2

**ENCUESTADOR/A: Por favor, informe a los familiares del niño/a que la sección la debe hacer solamente el niño/a menor de 5 años sin ayuda de otro niño/a o familiar**

Me llamo (NOMBRE DEL ENCUESTADOR), me gustaría hablarte más sobre mí. Soy de (LUGAR) y hoy estoy aquí en tu casa para hacerte algunas preguntas

¿Tú cómo te llamas?

Muy bien, (...), ¿Cuántos años tienes

¿Sí quieres ayudarnos?

¿Voy a enseñarte unos dibujos y te voy a preguntar el nombre de esos dibujos

Muestra la primera lámina de entrenamiento del cuadernillo de estímulos al niño/a y menciona, por ejemplo:

Pon tu dedo sobre jirafa  
Indícame jirafa  
Señala jirafa  
Encuentra jirafa  
¿Dónde está jirafa?  
¿Qué número es jirafa?

**ENCUESTADOR/A: Marque la respuesta que indique el/la niño/a, por ejemplo:**

**En el cuadernillo de estímulos aparecen cuatro imágenes diferentes por cada palabra y el entrevistador/a debe indicar "pon tu dedo sobre" o "que número es "jirafa" dependiendo de las características de cada niño/a; la respuesta correcta es la imagen dos. Si el participante pone el dedo sobre la segunda imagen o dice 2, la respuesta es correcta y se responde de la siguiente manera:**

**EJEMPLO:**

**Vocabulario de niños/as de 43 meses a 47 meses (3 años a 11 meses)**

9.1 Jirafa	2	2	E
------------	---	---	---

En el caso en que el niño/a ponga el dedo sobre otra imagen o diga cualquier otro número, la respuesta es incorrecta y se debe marcar error (E) como se indica a continuación:

**9.2 Vocabulario de niños/as de 43 meses a 47 meses (3 años a 11 meses)**

9.1 Jirafa	2	3	<del>E</del>
------------	---	---	--------------

## SECCIÓN IX. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

901. Inicio del vocabulario para niños/as de 43 meses a 47 meses (3 años 7 meses a 3 años 11 meses)	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
1 Escoba	2		E
2 Avión	1		E
3 Beber	3		E
4 Pala	4		E
5 Columpiarse	4		E
6 Lámpara	4		E
7 Dinero	3		E
8 Helicóptero	2		E
9 Valla	3		E
10 Llave	4		E
11 Tambor	3		E
12 Subir	1		E

**T901 Total de errores**

**ENCUESTADOR/A: SI EN T901 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911**

902. Inicio del vocabulario para niños/as de 48 meses o más (4 años a 4 años 11 meses)	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
13 Vaca	1		E
14 Nadar	1		E
15 Vacío	1		E
16 Excavar	2		E
17 Granjero	3		E
18 Accidente	2		E
19 Nido	3		E
20 Lanzar	4		E
21 Sobre	2		E
22 Castillo	2		E
23 Medir	4		E
24 Canguro	2		E

**T902 Total de errores**

**ENCUESTADOR/A: SI EN T902 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911**

903	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
25 Fruta	1		E
26 Cadena	2		E
27 Cactus	3		E
28 Puercoespin	1		E
29 Bostezar	2		E
30 Cabra	4		E
31 Decorado	4		E
32 Zorro	3		E
33 Garras	1		E
34 Discutir	1		E
35 Astronauta	3		E
36 Serruchar	4		E

**T903 Total de errores**

**ENCUESTADOR/A: SI EN T903 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911**

## SECCIÓN IX. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

904	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
37 Tronco	2		E
38 Enorme	3		E
39 Paracaídas	3		E
40 Entregar	1		E
41 Globo	2		E
42 Calculadora	2		E
43 Gotear	4		E
44 Colmena	1		E
45 Lijar	2		E
46 Estatua	4		E
47 Aterrorizada	1		E
48 Rectángulo	1		E
T904 Total de errores			

**ENCUESTADOR/A: SI EN T904 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911**

905	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
49 Marco	1		E
50 Equipaje	2		E
51 Escritura	1		E
52 Animar	1		E
53 Vehículo	4		E
54 Abrillantar	1		E
55 Apio	1		E
56 Óvalo	1		E
57 Hortaliza	3		E
58 Peludo	4		E
59 Premiar	3		E
60 Cerebro	2		E
T905 Total de errores			

**ENCUESTADOR/A: SI EN T905 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911**

906	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
61 Molestar	1		E
62 Lima	2		E
63 Isla	2		E
64 Seleccionar	1		E
65 Par	3		E
66 Ángulo	1		E
67 Reptil	2		E
68 Mandíbula	4		E
69 Barranca	1		E
70 Terror	3		E
71 Dirigir	2		E
72 Morsa	3		E
T906 Total de errores			

**ENCUESTADOR/A: SI EN T906 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911**

## SECCIÓN IX. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

<b>907</b>	<b>Respuesta correcta</b>	<b>Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)</b>	<b>Error</b>
73 Palmera	1		E
74 Depredador	3		E
75 Embudo	2		E
76 Repostar	2		E
77 Ajustable	2		E
78 Roedor	3		E
79 Colisionar	1		E
80 Termo	1		E
81 Ártico	2		E
82 Calcular	1		E
83 Trillizos	4		E
84 Contaminar	3		E
<b>T907 Total de errores</b>			
<b>ENCUESTADOR/A: SI EN T907 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911</b>			

<b>908</b>	<b>Respuesta correcta</b>	<b>Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)</b>	<b>Error</b>
85 Ramo	4		E
86 Oleaje	2		E
87 Salir	4		E
88 Vaina	3		E
89 Clasificar	1		E
90 Enredadera	1		E
91 Diseccionar	2		E
92 Planeador	3		E
93 Suculento	1		E
94 Pelicano	1		E
95 Yate	4		E
96 Acoger	3		E
<b>T908 Total de errores</b>			
<b>ENCUESTADOR/A: SI EN T908 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911</b>			

<b>909</b>	<b>Respuesta correcta</b>	<b>Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)</b>	<b>Error</b>
97 Arquero	2		E
98 Mamífero	2		E
99 Compositor	2		E
100 Oasis	1		E
101 Cítrico	2		E
102 Lubricar	1		E
103 Velocímetro	3		E
104 Brebaje	1		E
105 Izar	1		E
106 Reprimenda	1		E
107 Porcelana	2		E
108 Cuantioso	2		E
<b>T909 Total de errores</b>			
<b>ENCUESTADOR/A: SI EN T909 ES MAYOR O IGUAL A 8, CONTINÚE CON LA PREGUNTA 911</b>			



## SECCIÓN IX. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

910	Respuesta correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4 o NR)	Error
109 Barandilla	2		E
110 Brújula	3		E
111 Instruir	3		E
112 Carente	4		E
113 Infinito	4		E
114 Coreográfico	1		E
115 Confidencia	1		E
116 Cuña	3		E
117 Équido	4		E
118 Válvula	3		E
119 Cosechar	4		E
120 Gemir	1		E
T910 Total de errores			

<b>911</b>	<b>¿Cuál fue la disposición general del niño/a durante la sección IX?</b>	Buena (con adecuada participación por parte del niño/a).....1 Regular (tímido/inquieto, pero respondió).....2 Mala (niño/a estaba distraído/a o hizo berrinches).....3
<b>912</b>	<b>¿Cuál fue el contexto de aplicación de la sección?</b>	Buena (sentados en una mesa, sin ruidos o distracciones y con una buena iluminación).....1 Regular (sentados en una mesa, con algo de ruido e iluminación regular, pero no dificultaba el desarrollo de la sección .....2 Malo (de pie, con ruidos y mala iluminación que dificultaba el desarrollo de la sección o la presencia de otros miembros del hogar interrumpió la aplicación) especifique _____3

Una vez concluido el diligenciamiento de esta sección, pase a sección XI

### OBSERVACIONES


## SECCIÓN X. INVENTARIO HOME PARA NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS

### (preguntar a la madre o cuidadora del niño/a)



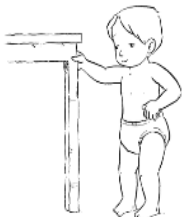



1. ORGANIZACIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO Y TEMPORAL				4. VARIEDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DIARIA			
SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO			
1. Cuando usted no está, ¿el cuidado del niño es realizado por familiares, niñeras o servicios de cuidado infantil?				26. ¿El padre proporciona algún tipo de cuidados cada día?			
2. ¿Alguien lleva al niño a la tienda, mercado o supermercado por lo menos una vez por semana?				27. ¿Usted lee al niño cuentos por lo menos 3 veces por semana?			
3. ¿Sacan al niño de la casa por lo menos cuatro veces por semana?				28. ¿El niño comparte al menos una comida diaria con el padre y la madre?			
4. ¿Llevan al niño <b>regularmente</b> al consultorio del pediatra clínica o centro de salud ( <i>Menores de 1 año = cada mes, de 1 a 2 años= cada 2 meses, de 2 a 3 años=cada 6 meses</i> )?				29. ¿La familia visita o recibe visitas de sus parientes por lo menos una vez al mes?			
5. ¿El niño tiene un lugar especial para sus juguetes y sus "tesoros"?				30. ¿El niño tiene tres o más libros de su propiedad?			
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-right: 5px;">OBSERVACIÓN</div> <div>6. El lugar de juegos del niño es seguro y libre de riesgos</div> </div>				<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-right: 5px;">OBSERVACIÓN</div> <div>5. CUENTAN CON MATERIAL DE JUEGO APROPIADO</div> </div>			
SI ..... 1		NO ..... 2		NA ..... 3		CÓDIGO	
7. ¿Usted permite que el niño emprenda ocasionalmente juegos en donde se ensucie y haga desorden?				31. ¿El niño tiene algunos juguetes o equipo que implique actividad muscular (pelotas, caballito, columpio, etc.)?			
OBSERVACIÓN	8. La madre o cuidadora habla espontáneamente, dirigiéndose al niño por lo menos dos veces durante la visita ( <i>excluyendo regaños</i> )			32. ¿El niño tiene juguetes de tirar o empujar?			
	9. La madre o cuidadora responde verbalmente cuando el niño le habla			33. ¿El niño tiene cochecito, andador, autito para pedalear o triciclo?			
	10. La madre o cuidadora le dice al niño el nombre de algún objeto durante la visita o dice el nombre de un objeto o persona en tono de enseñanza			34. ¿El niño tiene material de aprendizaje adecuado para su edad, un osito de peluche o muñequito blando y suave para abrazar, juguetes para representar roles (disfraces, muñecos, etc.)?			
	11. La madre o cuidadora habla claro, audible y bien articulado			35. ¿El niño tiene material que facilite el aprendizaje adecuado a su edad (móviles, mesita y sillas, silla alta, corralito, etc.)?			
	12. La madre o cuidadora inicia el intercambio verbal con el encuestador y hace preguntas y comentarios espontáneos			36. ¿El niño tiene juguetes para la coordinación ojo-mano como elementos para meter y sacar, recipientes, rompecabezas, cuentas, etc.?			
	13. La madre o cuidadora expresa sus ideas libre y fácilmente haciendo uso de párrafos de longitud apropiada en la conversación ( <i>proporciona más que breves respuestas</i> )			37. ¿El niño tiene juguetes para la coordinación ojo-mano, más complejos ( <i>que permitan combinaciones</i> ), juegos de ensartar, legos, cubos, y juguetes para armar?			
	14. La madre o cuidadora celebra espontáneamente las cualidades del niño o su comportamiento al menos 2 veces en la visita			38. ¿El niño tiene juegos de literatura o música? ( <i>Libros, cuentos, juguetes musicales, etc.</i> )			
	15. Cuando la madre o cuidadora habla al o del niño, su voz transmite sentimientos positivos (cariño, ternura, alegría, etc.)			<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-right: 5px;">OBSERVACIÓN</div> <div>39 La madre o cuidadora provee al niño de juguetes y actividades interesantes durante la entrevista</div> </div>			
	16. La madre o cuidadora acaricia o besa al niño al menos una vez durante la visita			6. CAPACIDAD DE LA MADRE PARA INVOLUCRARSE CON EL NIÑO			
3. ACEPTACIÓN DE LAS CONDUCTAS DEL NIÑO							
SI ..... 1		NO ..... 2		NA ..... 3		CÓDIGO	
18. ¿Usted ha castigado físicamente al niño en la última semana? ( <i>golpes, nalgadas, sacudidas, etc.</i> )				40. ¿Usted alienta conscientemente los avances en el desarrollo del niño?			
19. ¿La familia tiene una mascota?				41. ¿Usted compra juguetes de "maduración" (desafío) y lo alienta a jugar?			
OBSERVACIÓN	20. La madre o cuidadora le grita al niño durante la visita			42. ¿Usted sugiere actividades de juego para el niño?			
	21. La madre o cuidadora se expresa abiertamente molesta y hostil hacia el niño			43. ¿Usted proporciona juguetes que constituyen un desafío para desarrollar nuevas destrezas?			
	22. La madre o cuidadora le pega o le da nalgadas al niño durante la visita			<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-right: 5px;">OBSERVACIÓN</div> <div>44. La madre o cuidadora tiende a mantener al niño dentro de su campo visual</div> </div>			
	23. La madre o cuidadora regaña o ignora al niño durante la visita			45. La madre o cuidadora habla con el niño durante la visita			
	24. La madre o cuidadora interfiere con las acciones del niño o restringe sus movimientos más de tres veces durante la entrevista						
	25. Por lo menos 10 libros están presentes y visibles						
				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             Revise la edad del niño y si la edad es menor a 2 años pase a sección X, caso contrario pase a sección XIV           </div>			

## SECCIÓN XI. INVENTARIO HOME PARA NIÑOS DE 3 A MENORES DE 5 AÑOS (preguntar a la madre o cuidador del niño/a)

1. ESTIMULACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE				Cont... VARIEDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA ESTIMULACION DIARIA					
SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO	SI ..... 1		NO ..... 2		
1. ¿El niño posee juguetes que le ayudan a aprender los nombres de los animales?					30. ¿Usted siempre alienta al niño a guardar sus juguetes sin ayuda?				
2. ¿El niño es alentado a aprender el abecedario?					31. ¿El niño comparte al menos una comida diaria con uno de sus padres?				
3. ¿Usted enseña al niño modales verbales básicos (por favor, gracias)?					32. ¿Usted permite que el niño escoja algunos alimentos o marcas de alimentos en la tienda, mercado o supermercado?				
4. ¿Usted le permite al niño elegir lo que come para el desayuno o el almuerzo?					33. ¿Existe alguna artesanía o manualidad elaborada por algún miembro de su familia?				
<b>OBSERVACIÓN</b>	5. La madre o cuidadora utiliza la gramática correctamente al hablar y pronuncia bien al hablar				<b>OBSERVACIÓN</b>	34. La madre o cuidadora utiliza oraciones complejas y un vocabulario amplio al hablar			
	6. La madre alienta al niño a hablar y se toma el tiempo para escucharle					5. AFECTO Y CALIDEZ			
	7. El tono de voz de la madre o cuidadora transmite sentimientos positivos hacia el niño ( <i>alegría, cariño, ternura</i> )					SI ..... 1		NO ..... 2	
2. ESTIMULACIÓN PARA EL APRENDIZAJE					35. ¿Usted mantiene contacto próximo con el niño 10/15 minutos por día?				
SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO	<b>OBSERVACIÓN</b>	36. La madre o cuidadora conversa con el niño por lo menos 2 veces durante la visita			
8. ¿El niño posee juguetes que le enseñen color, tamaño y forma?						37. La madre o cuidadora responde a las preguntas o a los pedidos del niño			
9. ¿El niño posee 3 o más rompecabezas?						38. La madre o cuidadora responde verbalmente a las iniciativas de conversación del niño			
10. ¿El niño tiene acceso al equipo de sonido o de música y tiene por lo menos 5 discos de música infantil?						39. La madre o cuidadora halaga las cualidades del niño por lo menos 2 veces durante la entrevista			
11. ¿El niño posee juegos o juguetes que permiten su libre expresión como por ejemplo arcilla, plastilina, crayones, papel, etc.?						40. La madre o cuidadora acaricia, besa o abraza al niño durante la entrevista			
12. ¿El niño posee juegos o juguetes que requieren de movimientos refinados? ( <i>materiales para construir, libros para colorear, tijeras, papel, etc.</i> )						41. La madre o cuidadora ayuda al niño a demostrar alguna destreza o logro propio del niño durante la visita			
13. ¿El niño posee juegos o juguetes que le enseñen los números?					6. ESTIMULACIÓN ACADÉMICA				
14. ¿El niño posee por lo menos 10 libros infantiles?					SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO
15. ¿La familia lee el periódico diariamente?					42. ¿Motivan al niño/a a aprender los colores?				
16. ¿La familia compra o recibe por lo menos una revista mensualmente?					43. ¿Motivan al niño/a a aprender lenguaje con estructuras (canciones, rimas)?				
17. ¿Motivan al niño a aprender figuras geométricas?					44. ¿Motivan al niño/a a aprender acerca de relaciones espaciales? (arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás)				
<b>OBSERVACIÓN</b>	18. Hay por lo menos 10 libros a la vista en la casa				45. ¿Motivan al niño/a a aprender los números?				
	3. AMBIENTE FISICO				46. ¿Motivan al niño/a a aprender a leer algunas palabras?				
SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO	7. MODELOS DE CONDUCTA				
<b>OBSERVACIÓN</b>	19. La vivienda aparenta ser segura y libre de riesgos				SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO
	20. Los espacios designados para jugar al aire libre aparentan ser seguros y libres de riesgo				47. ¿El niño es capaz de esperar a recibir sus alimentos en los horarios establecidos dentro del hogar?				
	21. El interior de la casa es oscura y monótona? ( <i>no tiene adornos, plantas, cuadros, sin suficientes muebles, falta de color</i> )				48. ¿Se utiliza el televisor juiciosamente? ( <i>se regula el tiempo de uso del TV.</i> )				
	22. El barrio es estéticamente agradable				49. ¿El niño puede expresar sentimientos negativos y usted no lo castiga por eso?				
	23. La casa tiene 10 metros cuadrados habitables por persona				50. ¿El niño puede pegarle a la madre y no es severamente castigado?				
	24. Los ambientes se encuentran recargados de muebles				<b>OBSERVACIÓN</b>	51. La madre o cuidadora presenta a la encuestadora al niño			
25. El hogar se encuentra limpio y ordenado				8. ACEPTACIÓN					
VARIEDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DIARIA					SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO
SI ..... 1		NO ..... 2		CÓDIGO	52. ¿Hubo más de instancia de castigos físicos al niño durante la última semana?				
26. ¿El niño posee un instrumento musical real o de juguete?					<b>OBSERVACIÓN</b>	53. La madre o cuidadora reta o humilla al niño más de una vez durante la visita			
27. ¿El niño sale de paseo con un miembro de la familia por lo menos una vez cada 2 semanas?						54. La madre o cuidadora utiliza límites físicos que restrinjan al niño durante la visita			
28. ¿El niño ha realizado un viaje a algún lugar a más de 30 km de su casa en el último año? ( <i>un recorrido que dure alrededor de una hora</i> )						55. La madre o cuidadora se expresa abiertamente molesta y hostil hacia el niño			
29. ¿El niño ha sido llevado de paseo algún museo en el último año?					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Revisar la edad del niño y si la edad es 4 a menor de 5 años pase a sección XIII, caso contrario pase a sección XIV </div>				

## SECCIÓN XII. CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO - PARA NIÑOS DE 0 A 23 MESES

### INVENTARIO HITOS MOTORES

<b>INSTRUCCIONES:</b> 1. Muéstrelas las tarjetas a la madre, póngale, al azar 2. Explique de qué trata cada hito, pero siempre con las tarjetas al azar 3. Pregunte, ¿Mire estas tarjetas, que cosa es lo que su hijo hace? 4. Separe las que señaló muestre y pregunte ¿Y de éstas que ya hace, cuál hizo primero y cuál después 5. Qué fue lo primero que hizo? Observe que el niño haga el hito. Marque el último hito logrado y pregúntele ¿a qué edad logró...? Anote LA EDAD EN MESES.	1 ¿Cumple el hito?   SI.....1 NO...2	2. Escriba el No. De ORDEN	3. Último hito Marque X	4. Escriba edad en meses de aparición
				
			Edad (meses)	
				
			Edad (meses)	
				
			Edad (meses)	
				
			Edad (meses)	
				
			Edad (meses)	
				
			Edad (meses)	

▶ Pase a Sección XIV

**SECCIÓN XIII. MADUREZ EMOCIONAL  
PARA NIÑOS DE 4 A MENORES DE 5 AÑOS**

**DIRIGIDA A LA MADRE O CUIDADORA DEL NIÑO/A**

Usted podría decir que:		SIEMPRE	OCASIONAL MENTE	NUNCA	NS/NR
1	¿(...) es capaz de jugar con varios niños de su edad o diferentes edades?	1	2	3	4
2	¿(...) respeta reglas que son dadas por ustedes como padres?	1	2	3	4
3	¿(...) respeta las cosas de los demás?	1	2	3	4
4	¿(...) demuestra respeto por los adultos?	1	2	3	4
5	¿(...) demuestra respeto por otros niños?	1	2	3	4
6	¿(...) ¿Ante alguna situación adversa o fuera de lo común (caer, resbalar, etc.) su niño demuestra autocontrol?	1	2	3	4
7	¿(...) demuestra autoconfianza; es decir, tiene la suficiente seguridad fuerza y convicción para lograr determinados objetivos? <i>(Participación activa en el grupo de amigos)</i>	1	2	3	4
8	¿(...) muestra curiosidad por el mundo y pregunta sobre determinados temas?	1	2	3	4
9	Conociendo a (...), ¿usted cree que intentaría ayudar a alguien si se encuentra lastimado o herido?	1	2	3	4
10	Si hay una riña o pelea entre niñas/os ¿usted cree que (...) trataría de detener la pelea?	1	2	3	4
11	¿Ha visto alguna vez que (...) consuele a otro niño que esté llorando?	1	2	3	4
12	¿(...) se involucra en peleas físicas?	1	2	3	4
13	¿(...) patear, muerde o golpea a otros niños o adultos?	1	2	3	4
14	¿(...) se siente conforme con los regalos que le dan tanto los familiares como los amigos?	1	2	3	4
15	¿(...) es ansioso por jugar con un juguete nuevo?	1	2	3	4
16	¿(...) es sociable e invita a jugar a otros niños?	1	2	3	4
17	¿(...) se adapta con facilidad a cambios inesperados del día a día? <i>(como por ejemplo quedarse al cuidado de otras personas)</i>	1	2	3	4
18	¿Ha notado que (...) es tímido?	1	2	3	4
19	¿A (...) se le hace fácil conversar con personas que recién conoce? <i>(Personas extrañas para el niño)</i>	1	2	3	4

## SECCIÓN XIV. PARTE A. BUEN TRATO-SOLO PARA PADRES, MADRES O RESPONSABLES DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

<p>1401. Pensando en su niñez, antes de que cumpliera 15 años. ¿Alguna vez usted vio o escucho a su padre o madre, padrastro o madrastra maltratarse física o verbalmente?</p> <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>1402. En el hogar dónde usted creció se trataban con respeto y amor?</p> <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>1403. Pensando en su niñez, antes de que cumpliera 15 años. ¿Sus padres le maltrataron física o verbalmente?</p> <p>SI..... 1</p> <p>NO..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>

## SECCIÓN XIV. PARTE B. DEPRESIÓN - PARA MADRES O MUJERES RESPONSABLES DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

1404. En los últimos 7 días que tan seguido ha tenido sentido molestias por los problemas que le voy a mencionar:

Ningún día.....	1
1 a 2 días.....	2
3 a 4 días.....	3
5 a 7 días.....	4

	CÓDIGO
1. Poco interés o deseos de hacer las cosas?	
2. Se ha sentido decaída, deprimida o sin esperanzas?	
3. Ha tenido problemas para permanecer o quedarse dormida, o a dormido demasiado?	
4. Se ha sentido cansada o sin energía?	
5. Se ha sentido que sin apetito o ha comido en exceso?	
6. Se ha sentido mal con usted misma, o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted misma o con su familia?	
7. Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades tales como leer el periódico o ver televisión?	
8. Se ha movido o hablado tan lento que otras personas pudieron haberlo notado?, o lo contrario, muy inquieta o agitada que ha estado moviéndose más de lo normal?	

SI MARCÓ CÓDIGOS 2 O MÁS EN CUALQUIERA DE LOS PROBLEMAS PREGUNTE...	CÓDIGO
<p>1405. Por las molestias que ha sentido durante los últimos 7 días, ¿qué tan difícil ha sido para usted realizar su trabajo, encargarse de las tareas del hogar o llevarse bien con otras personas?</p> <p>No ha sido difícil.....1</p> <p>Un poco difícil .....2</p> <p>Muy difícil .....3</p> <p>Extremadamente difícil..... 4</p>	